

Школы на одно лицо?

Сегодня многие территории Прикамья переживают процесс реорганизации образовательных учреждений. Школы укрупняются благодаря слиянию нескольких в одну, либо к ним присоединяют детские сады.

■ Само собой, у людей возникает масса вопросов. Как реорганизация может сказаться на кунгурском образовании - разбирались журналисты «Искры».

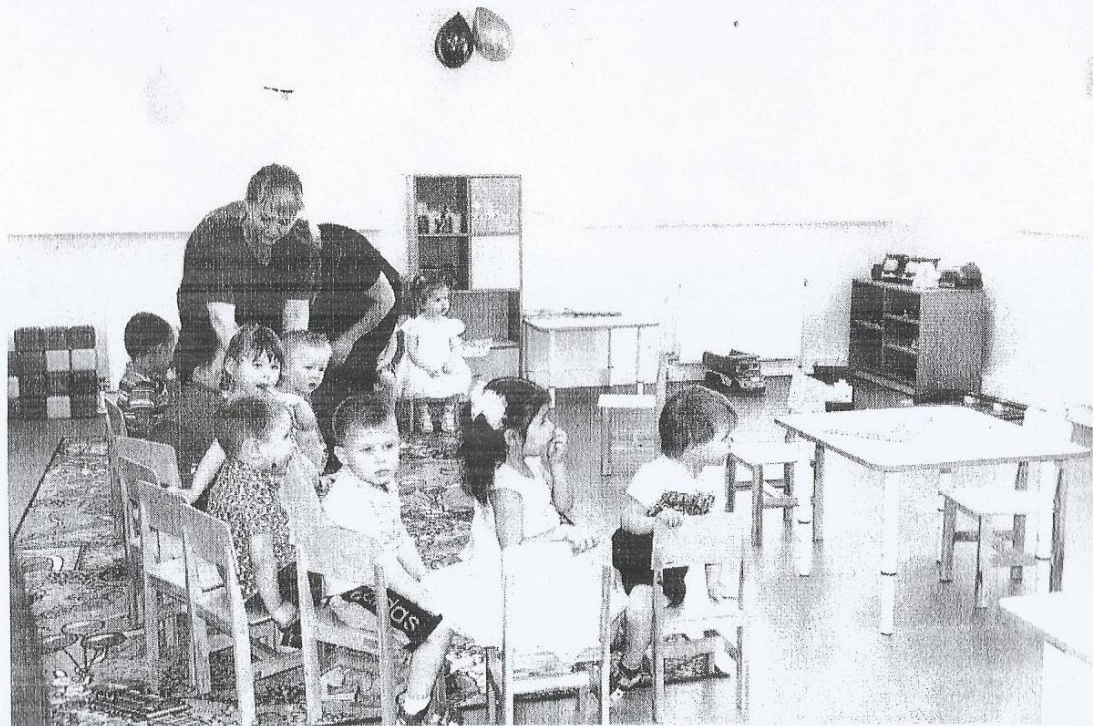
Дарья Гребнева
Фото автора

Тема объединения городских школ охватывает не только Кунгур, но и Кунгурский район, да и весь регион в целом. Обсуждение реорганизации началось в октябре. В городском Управлении образования рассматривалось несколько вариантов реорганизации учебных заведений.

Ранее предполагалось объединить школы, находящиеся недалеко друг от друга. Наиболее остро это восприняли жители микрорайона Железнодорожный или вокзала, как привыкли говорить местные. Обсуждалось слияние в 2019 году школ № 2 и № 21. После объединения новое образовательное учреждение получило бы имя Грибушина, в честь которого названа школа № 2.

- ...Школу № 21 решили объединить со школой № 2 имени Грибушина. Зачем? Во

второй школе всё связано с его именем Михаила Ивановича: само здание, захоронение, создан музей. Ведутся исследовательские рабо-



Детский сад «Звёздочка» - структурное подразделение школы № 17 на Первомайке

ты. А школа № 21 - это самостоятельное учебное заведение, - пишет в редакцию ветеран педагогического труда **Маргарита Пронина**, (к слову, автор гимна школы № 21 - прим. автора). - Объединение когда-то уже было. «Исчезла» школа № 86, хотя в памяти кунгуряков она навсегда осталась «восемьдесят шестой». Теперь не бу-

дет школы № 21? Зачем ей имя Грибушина, если она не имеет к нему отношения? Если на то пошло, можно ей присвоить имя Героя Советского Союза В.И. Бачурина. Это наш земляк, рабочий паровозного депо, прославившийся в годы Великой Отечественной войны...

В Министерстве образования Пермского края раскрыли

причину подобной оптимизации. Условно сейчас можно говорить о двух типах объединения: школа к школе и детский сад к школе, подчеркнули в ведомстве. Но ясно одно: процесс реорганизации учебных заведений неизбежен.

- Первый тип слияния - это присоединение детского сада к школе, - сообщила министр образования и науки Перм-

ского края **Раиса Кассина** в интервью телеканалу «Ветта». - Детские сады в сельских территориях зачастую посещают 10-15 детей. Но при этом раздут административный штат: там есть руководитель, главный бухгалтер, завхоз. Школа стоит рядом и тоже имеет свой штат административных специалистов. Более того, есть случаи, когда детский сад находится в школе, но вместе с тем это отдельное юридическое лицо со всем комплектом административного штата. А второй тип слияния - это юридическое объединение школ. Когда объединяются две школы, это позволяет скоординировать все ресурсы. В 2017 году Министерством образования был проведён мониторинг, и выяснилось, что бывают такие ситуации - в школе обучаются всего 100 детей, и на них приходится, к примеру, пять завучей. Сегодня у нас есть территории, где вообще нет детских садов, как отдельных юридических лиц, они присоединены к школам. Никто обратно не хочет. Хочу обратить внимание всех жителей Пермского края: чаще

всего речь идёт не о закрытии, а о юридическом объединении, когда ресурсы объединяются в одно юридическое лицо.